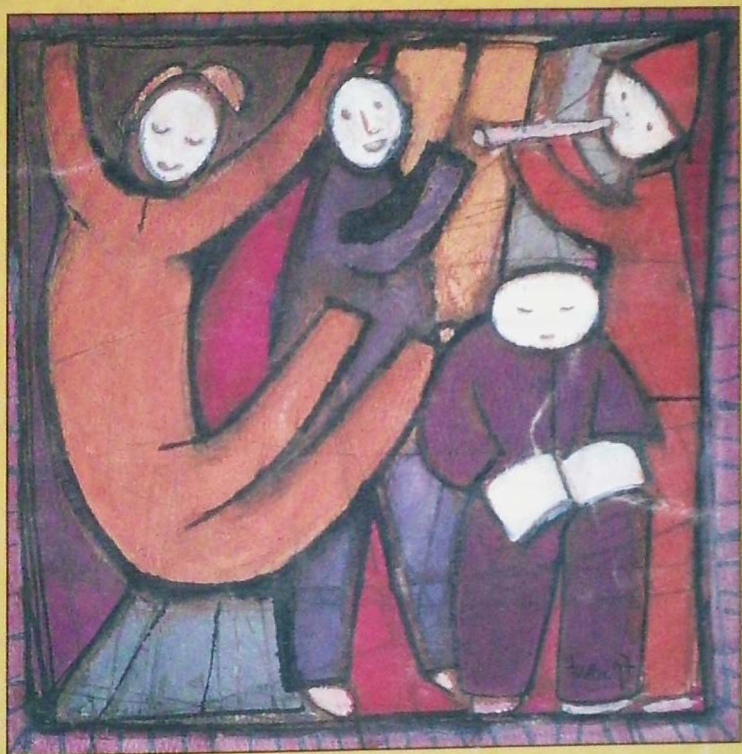




SED 047

# TIEMPO PARA LA CREACION



Proyecto de Implementación  
de la Jornada Unica Diurna  
en los Establecimientos Educativos  
Estatales del Distrito Capital



ALCALDIA MAYOR DE SANTA FE DE BOGOTA D.C.  
SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL

SED 047



# TIEMPO PARA LA CREACION

Proyecto de Implementación  
de la Jornada Unica Diurna  
en los Establecimientos Educativos Estatales  
del Distrito Capital

Lineamientos generales





Paul Bromberg Zilberstein  
Alcalde Mayor de Santa Fe de Bogotá

---

José Luis Villaveces Cardoso  
Secretario de Educación

---

Jesús Hernando Pérez Alcázar  
Subsecretario Académico

---

David Alberto Montealegre Pedroza  
Decano Mejoramiento Continuo

---

Héctor Ramón Orobio  
Coordinador en S.E.D.

---

#### Colaboración

Henry González V.  
Cilia Monroy  
Rocío Peña  
Yury Alexander Poveda Q.  
Maritza Raymond  
Jesús Rincón

---

Edición y coordinación editorial  
Miriam Cotes Benítez

---

Diseño y diagramación  
FORMATO Comunicación/Diseño

---

Ilustración de carátula  
Juan Carlos Aldana





## PRESENTACION

**M**uchos de los estudios sobre calidad de la educación adelantados en nuestro país se han centrado en identificar los factores asociados al logro de los estudiantes que son susceptibles de modificar por medio de acciones directas del Estado en el sector educativo. Entre los diversos factores identificados, se destaca aquel que tiene que ver con la cantidad y la calidad del tiempo que los estudiantes colombianos dedican al aprendizaje. Este factor ha sido objeto de profundas reflexiones y amplias deliberaciones por parte de quienes están interesados en la educación de nuestros jóvenes y miran con creciente preocupación cómo el país se queda rezagado en términos de logro cognitivo, si se le compara no sólo con los llamados países desarrollados sino con otros que están viviendo procesos de construcción similares al nuestro. Esta preocupación se ha visto reflejada no sólo en los marcos jurídicos y políticos que rigen a nuestra nación actualmente sino en múltiples documentos que señalan el norte que nuestro país debe fijarse en lo que a educación se refiere.

En desarrollo del artículo 85 de la Ley General de Educación, la Secretaría de Educación Distrital ha expedido el Decreto 381 de 1997 (ver anexo), cuyo objeto es establecer los mecanismos para la ejecución del Proyecto de Implementación de la Jornada Única Diurna en los establecimientos educativos estatales del Distrito Capital. A su vez, en desarrollo de este decreto se ha establecido el conjunto de criterios, orientaciones, procedimientos y acciones de carácter indicativo que les estamos presentando en este documento y que son parte integral de dicha providencia. Sabemos que es a la institución escolar, en ejercicio de su autonomía, a la que le corresponde diagnosticar las condiciones de desarrollo de su población, de sus recursos y de sus posibilidades y elaborar, en consecuencia, su programa de conversión a jornada única diurna. Sin embargo, también reconocemos que es competencia de la Secretaría de Educación regular los procesos de conversión y armonizar las necesidades y posibilidades de docentes, alumnos e infraes-



tructura con cobertura y sistemas administrativos. En este sentido, proponemos realizar un trabajo conjunto en el que cada actor asuma las responsabilidades que le corresponden en las transformaciones que conlleva un proyecto como el de implementación de la jornada única.


El Proyecto Distrital de Implementación de la Jornada Única Diurna está estrechamente ligado a un proceso de investigación que se desarrollará en distintas etapas y fases, y cuyo objetivo es lograr una cobertura total en el año 2006. El énfasis en el componente investigativo tiene que ver con el hecho de que queremos lograr nuestro objetivo, pero haciendo ajustes y revisiones acordes con los hallazgos a los que tengamos acceso en el camino. Estamos convencidos de que la implementación de la jornada única involucra transformaciones más profundas y más extensas que las relacionadas con el tiempo: tiene que ver con formas de relación distintas entre los sujetos, con el conocimiento y con el entorno cultural. Requiere asumir nuevas formas de organización escolar y diseñar propuestas pedagógicas alternativas que incidan en el desarrollo profesional de los docentes y en el desarrollo intelectual y ético de los estudiantes.

## ¿Qué es el Proyecto Distrital de Implementación de la Jornada Única Diurna?

El Proyecto Distrital de Implementación de la Jornada Única Diurna se plantea como un proceso de investigación para desarrollarse en diferentes etapas y fases que cronológicamente van desde 1997 hasta el 2006, año en el que se proyecta lograr una cobertura del 100%. Dado que se trata de un proceso de investigación, está contextualizado en un conjunto de criterios, orientaciones, procedimientos y acciones que cubren aspectos conceptuales, legales, operativos y financieros. Así mismo, sus diferentes fases conjugan componentes de formación, investigación y seguimiento, cuyos resultados aportarán elementos para la implementación cualificada y generalizada de la jornada única diurna en el Distrito Capital.

## ¿De dónde surge este proyecto?

Los estudios sobre la calidad de la educación adelantados en Colombia vinculan el logro cognitivo de los estudiantes a un mayor número de horas anuales y diarias empleadas en actividades exclusivas de aprendizaje. Estas investigaciones corroboran los hallazgos hechos en otros países no sólo de la región americana sino del planeta en su conjunto. De acuerdo con estos hallazgos, la calidad y la cantidad del tiempo de aprendizaje son factores claramente asociados a mayores índices de rendimiento escolar. Este es el caso de países como Alemania, Japón y Estados Unidos donde un mayor tiempo de los estudiantes dedicado a actividades pedagógicas se traduce en una mejor calidad de la educación. En comparación con estos países y con otros en condiciones similares de desarrollo al nuestro, Colombia está por debajo de los topes deseables en lo que se refiere a tiempo dedicado a actividades de aprendizaje.





Actualmente en nuestro país la mayoría de instituciones escolares de carácter estatal ofrece jornada doble. Esta medida, inicialmente de carácter transitorio, se tomó en la década de los 60 con el fin de responder a la demanda de cupos escolares derivada del proceso de creciente urbanización que se estaba viviendo. No obstante, la jornada doble se prolongó en el tiempo y si bien es cierto que contribuyó a resolver en gran medida el problema de cobertura educativa, trajo como consecuencia que se desatendieran aspectos directamente relacionados con la calidad de la educación. En la última década y puesto que la cobertura educativa se considera aceptable, las preocupaciones del Estado y la sociedad civil se han centrado en mejorar la calidad de la educación, tomando para ello diferentes medidas que reflejan, de un lado, aspectos generales como el proceso de descentralización que está viviendo el país y, de otro, medidas específicas como el establecimiento de la jornada única diurna en los establecimientos educativos de carácter estatal.

La problemática de la calidad de la educación y los factores asociados a ella ha sido retomada por los diferentes actores sociales y políticos de nuestro país. En cuanto al tema que nos ocupa, en diversas instancias se ha planteado la necesidad de que los establecimientos educativos ofrezcan una jornada única diurna, con miras a mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes. Esta necesidad ha sido recogida en diferentes leyes y documentos, entre los que se destacan la *Ley General de Educación*, *El Salto Educativo*, el *Plan Decenal de Educación* y las conclusiones emanadas de la Misión de Ciencia, Educación y Desarrollo.




## ¿Por qué el Proyecto Distrital de Implementación de la Jornada Única Diurna?

El tiempo dedicado al aprendizaje es una dimensión clave a la hora de mejorar la calidad de la educación. Ampliar el tiempo en que la escuela desarrolla actividades curriculares significa aumentar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes y posibilitar a los maestros adelantar acciones de planeación, reflexión, investigación e intercambio profesional. No se trata sólo de una medida simple de mantener por más tiempo a los alumnos haciendo "más de lo mismo" sino de promover una nueva organización de la escuela que conduzca, mediante procesos investigativos, a mejorar la cantidad y la calidad del tiempo dedicado a las interrelaciones educativas que la escuela posibilita.

En el contexto de la jornada escolar única, el tiempo de desarrollo de los estudiantes no se limita al dedicado a la escuela, sino que implica las 24 horas diarias, 7 días a la semana. Este tiempo está imbricado en el desarrollo psicológico y cultural de los niños y jóvenes: se trata de un tiempo cultural, articulado a las actividades que realiza el sujeto en todos los espacios de sus relaciones. En este sentido, ampliar la jornada no es, como ya lo hemos planteado, alargar las horas que el estudiante permanece en la escuela, sino recrear los tiempos de construcción de proyectos de vida.

Ahora bien, en las localidades de alta demanda de cupos, el establecimiento de la jornada única diurna enfrenta un interesante reto relacionado con la dificultad inmediata de suprimir o integrar las dos jornadas diurnas existentes. Sin embargo, dicho reto puede ser superado por medio del diseño y desarrollo de acciones pedagógicas que trasciendan el espacio escolar propiamente dicho y asuman la ciudad, con sus múltiples componentes naturales, culturales y sociales, como un escenario importante cuyas múltiples relaciones posibilitan diversas formas de educación. Aun en los casos que presentan una





problemática aguda, se trata de preservar la correspondencia entre cobertura y calidad que demanda la inserción del país en un nuevo milenio en el que la educación debe liderar los avances en las condiciones de bienestar de nuestra nación.

## El proyecto y el componente de investigación

El Proyecto Distrital de Implementación de la Jornada Unica se plantea como un espacio de construcción de una nueva concepción de escuela para lo cual es necesario reconceptualizar, por lo menos, los siguientes elementos:

- Los sujetos de la comunidad educativa (alumnos, padres de familia, docentes, directivos docentes, sector productivo).
- El tiempo y el espacio escolares.
- La producción de conocimiento escolar.
- La organización de la institución escolar.

La interrelación creativa de estos elementos pretende producir como resultado una mejor calidad de la educación, visible a través de una inserción productiva de los sujetos en los procesos de producción de conocimiento científico, social, tecnológico y artístico, entre otros.

Para desarrollar el Proyecto Distrital de Implementación de la Jornada Unica Diurna es necesario adelantar una investigación sobre el tiempo, el espacio, la producción de conocimiento y la organización institucional que permita poner en práctica nuevas formas de relación entre estos componentes. El resultado de esta investigación debe ser una nueva forma de organización de la institución educativa basada en una concepción del tiempo escolar en función de una nueva organización del conocimiento. En consecuencia, en su etapa inicial, las instituciones seleccionadas y los docentes participantes estarán acompañados por un equipo de investigación cuyo objetivo es contribuir a diseñar, desarrollar y evaluar las posibilidades de implementación de la jornada única diurna.


Por tratarse de un proyecto con un fuerte componente investigativo, se constituye en un espacio de desarrollo profesional de los docentes. Las propuestas para el establecimiento de la jornada única diurna deben tomar como referentes los proyectos pedagógicos que se adelantan en las instituciones y los puntos de vista de estudiantes y padres de familia, para permitir el consenso de la comunidad frente a las acciones que se van a adelantar y los compromisos que de ellas se derivan.

El proceso de investigación del proyecto contempla las siguientes acciones:

1. Convocatoria a instituciones con jornada ordinaria y a docentes y directivos docentes interesados en participar en el Proyecto de Implementación de la Jornada Única Diurna.
2. Convocatoria a universidades y centros de investigación para el desarrollo del plan de formación y diseño del proyecto de investigación.
3. Selección de instituciones, docentes y directivos docentes de acuerdo con criterios preestablecidos. De las instituciones, unas corresponderán a condiciones críticas de demanda de cupos y otras a condiciones favorables para dar inicio al proyecto.
4. Ampliación de la jornada laboral de docentes y directivos docentes en 10 horas efectivas a la semana. Actualización de docentes y directivos docentes y elaboración de los programas respectivos. Difusión del proyecto a estudiantes y padres de familia por parte de los docentes y los directivos docentes.
5. Ampliación de la jornada escolar en las instituciones seleccionadas.
6. Evaluación, ajustes e informe final.

## Los aspectos operativos

El proyecto contempla un período exploratorio (año 1997 a 2000) y un período de generalización (año 2000 a 2006), cada uno de los cuales se desarrollará en las etapas y fases incluidas en los cuadros que se presentan a continuación.





# PERIODO EXPLORATORIO 1997 A 2000 - ETAPA I

Ampliación de jornada escolar en 5 instituciones y ampliación de la jornada laboral a docentes y directivos docentes

	FASE 1	FASE 2	FASE 3	FASE 4	FASE 5	FASE 6
OBJETO	Convocatoria a instituciones, docentes y directivos docentes.	Convocatoria a universidades y centros de investigación.	Selección de 5 instituciones, 500 docentes y directivos docentes.	Actualización y ampliación de la jornada laboral a docentes y directivos docentes.	Ampliación de la jornada escolar	Evaluación, ajustes e informe final.
FECHAS	Fecha límite: agosto 15, 1997	Septiembre 1 a 11	Septiembre 12 a 19, 1997	Septiembre 22 a noviembre 14, 1997	Octubre 17 a noviembre 14, 1997	Octubre 6 y 7, noviembre 17 a 28 de 1997.
RESPONSABLES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinador del proyecto en Subsecretaría Académica</li> <li>• Coordinación de Educación Formal</li> <li>• CADELES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinador del proyecto en Subsecretaría Académica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comité de selección: Coordinador del proyecto en Subsecretaría Académica, coordinador CADEL, coordinador Educación Formal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinador del proyecto en Subsecretaría Académica</li> <li>• Equipo de investigación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinador del proyecto</li> <li>• Rectores</li> <li>• Coordinadores</li> <li>• CADEL</li> <li>• Equipo de investigación</li> </ul>	
REQUISITOS Y/O CARACTERÍSTICAS	<p>Instituciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diligenciar formato inscripción</li> <li>• Presentar acta Consejo Directivo manifestando intención de vincularse al proyecto y razones por las cuales considera viable la implementación del proyecto en el establecimiento.</li> <li>• Inscripción de por lo menos el 60% de los maestros de la institución (ver requisitos docentes).</li> </ul>	<p>Hoja de vida del equipo de investigación y de los integrantes del equipo (títulos académicos, publicaciones, investigaciones), propuesta de asesoría en gestión escolar y temáticas de los proyectos pedagógicos.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualización presencial: 18 horas en jornada ampliada.</li> <li>• Acompañamiento: 20 horas en las que el equipo acompaña a la institución o grupo de maestros en diseño del proyecto, para el que se deben tener en cuenta la opinión de los padres de familia y estu-</li> </ul>	<p>En esta fase se llevará a cabo el desarrollo del proyecto de ampliación de jornada con los estudiantes.</p>	<p>La coordinación del proyecto, los equipos de investigación y la Supervisión desarrollarán, en jornadas mensuales, encuentros con los docentes, directivos docentes, padres de familia y estudiantes para balances y ajustes al proyecto. La coordinación del proyecto y la Supervisión presentarán un</p>

REQUISITOS Y/O CARACTERIS- TICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descripción breve de proyectos pedagógicos de la institución (nombre, objetivos, metodología, referentes conceptuales, tiempo de desarrollo, responsables).</li> <li>• Información estadística de los últimos 5 años sobre: matrícula, deserción, mortalidad y movilidad estudiantiles.</li> </ul> Docentes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diligenciar formato inscripción.</li> <li>• Carta personal de libre compromiso.</li> <li>• Carta explicativa de por qué se vincula al proyecto.</li> <li>• Descripción de los proyectos pedagógicos que adelanta en la institución o independientemente.</li> <li>• Acta del Consejo Directivo en la que avala su participación.</li> </ul>			diantes, subproyectos, cobertura, actividades, espacios requeridos, metas, resultados esperados. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesoría: 4 horas semanales para la cualificación del proyecto, la reflexión y la sistematización.</li> </ul> Esta fase se llevará cabo en jornada ampliada.		informe final con estos elementos: instituciones participantes, maestros y directivos docentes participantes, número de estudiantes, proyectos desarrollados, balance entre lo planeado y lo logrado, recomendaciones.
TERMINOS DE REFERENCIA		Aspectos relacionados con la actualización (70 horas) de los docentes participantes en el proyecto, con acompañamiento y asesoría, con proyecto de ampliación de jornada, con los informes, con el número de docentes por grupo de investigación y con los profesionales responsables.				



**PERIODO EXPLORATORIO 1997 A 2000 - ETAPA II**  
Ampliación de jornada escolar y/o jornada única en 20 instituciones educativas. 1999

	FASE 1	FASE 2	FASE 3	FASE 4	FASE 5	FASE 6
OBJETO	Convocatoria a instituciones, docentes y directivos docentes.	Convocatoria a universidades y centros de investigación.	Selección de 10 instituciones.	Actualización y ampliación de jornada laboral a docentes y directivos docentes.	Ampliación de la jornada escolar.	Evaluación, ajustes e informe final.
FECHAS	Noviembre 10 a 21, 1997.	Noviembre 10 a 21, 1997.	Noviembre 24 a 28, 1997.	Enero 19 a 30, 1998.	Febrero 2, 1998.	Febrero 26 y 27; marzo 30 y 31; abril 29 y 30; junio 11 y 12; agosto 28 y 31; septiembre 29 y 30; octubre 29 y 30; noviembre 2 a 13 de 1998.

**PERIODO EXPLORATORIO 1997 A 2000 - ETAPA III**  
Ampliación de jornada escolar y/o jornada única en 25 instituciones. 2000

	FASE 1	FASE 2	FASE 3	FASE 4	FASE 5	FASE 6
OBJETO	Convocatoria a instituciones, docentes y directivos docentes.	Convocatoria a universidades y centros de investigación.	Selección de 15 instituciones, 500 docentes y directivos docentes.	Actualización y ampliación de jornada laboral a docentes y directivos docentes.	Ampliación de la jornada escolar.	Informe final, evaluación y ajustes.
FECHAS	Noviembre 10 a 20, 1998.	Noviembre 10 a 20, 1998.	Noviembre 23 a 27, 1998.	Enero 18 a 29, 1999.	Febrero 3, 1999.	Marzo 1 y 2; abril 1 y 2; mayo 3 y 4; junio 1 y 2; agosto 3 y 4; septiembre 1 y 2; octubre 4 y 5, noviembre 1 a 12 de 1999.

**PERIODO DE GENERALIZACION (2000 A 2006)**

**ETAPA 1 (2000 A 2003)**

OBJETO	Ampliación del proyecto al 50% de los establecimientos educativos estatales de Santa Fe de Bogotá
--------	---

**ETAPA 2 (2003 A 2006)**

OBJETO	Ampliación del proyecto al 100% de los establecimientos educativos estatales de Santa Fe de Bogotá.
--------	---

## La financiación

El desarrollo del Proyecto Distrital de Implementación de la Jornada Unica en los establecimientos educativos del sector estatal se soporta en los recursos propios del Distrito Capital y en la concurrencia de recursos de cofinanciación de la Nación. Para 1997 se dispone de recursos de los proyectos que la Secretaría de Educación tiene inscritos en el Plan de Desarrollo Sectorial. A partir de 1998 deberá consolidarse como proyecto con recursos propios asignados por el presupuesto Distrital. Además, contará con los recursos de los convenios de cofinanciación que se establezcan con la Nación.

TABLA 1 - FINANCIACION

RUBRO	VALOR	FUENTE
Convocatoria a universidades y centros de investigación (radio, prensa escrita).	\$50.000.00 \$500.000.00	Proyecto Campaña Educativa
Capacitación a 500 docentes (70 hrs.)	\$250.000.000.00	Proyecto Campaña Educativa
Pago de horas cátedra a docentes y directivos docentes	\$350.000.000.00	Nómina docentes
Divulgación del proyecto	\$3.000.000.00	Proyecto Campaña Educativa
Administración del proyecto	\$60.000.000.00	Proyecto Campaña Educativa
TOTAL	\$663.550.000.00	





**TABLA 2**  
**ESTRATEGIAS Y COSTOS**  
**PARA ABORDAR LA JORNADA UNICA**

Tipo de institución	ESTRATEGIAS COSTOS	
A (T1)	165.000.000	INSTITUCION 1 SOLA JORNADA 1 PLANTA FISICA
B (T2)	1.250.000.000	INSTITUCION 2 JORNADAS 1 PLANTA FISICA
C (T3)	7.400.000.000	INSTITUCIONES NUEVAS
D (T4)	5.000.000.000	MALOCA (CENTRO INTERACTIVO DE APRENDIZAJE)
E (T5)	5.309.000.000	SUBSIDIO A LA DEMANDA (EDUCACION OFICIAL PRESTADA POR PARTICULARES)

**TABLA 3a\***  
**PROYECCION FASE EXPLORATORIA**  
**CON RECURSOS DE CONTINGENCIA**

Estrategias Tipo de institución	T1 (A)	T2 (B+D)	T3 (C)	T4 (D)	T5 (E)
1997	2	3			
1998	10	7	10	4	1000 niños
1999		10	10	2	2000 niños
2000		15	10	4	4000 niños

**TABLA 3B\***  
**PROYECCIÓN DE COSTOS CON RECURSOS**  
**DE CONTINGENCIA EN 1988**

	JORNADA UNICA	
PRESUPUESTO	1.650.000.000	
ANUAL DE	8.750.000.000	LAS CIFRAS ESTAN DADAS PESOS DE 1997
INVERSION	74.000.000.000	
S.E.D.	20.000.000.000	
	850.000.000	
92.029.000.000 +	105.250.000.000	= 197.279.000.000

\*RECURSOS DE CONTINGENCIA:

FINANCIAMIENTO: RECURSOS PROPIOS S.E.D. RECURSO CAPITALIZACION ETB  
COFINANCIACION NACION

# ANEXOS

## DECRETO 381 de 1997

ALCALDIA MAYOR DE SANTA FE DE BOGOTA, D.C.  
SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL

### DECRETO No. 381

«Por el cual se establecen los mecanismos para la ejecución del Plan de Implementación de la Jornada Unica Diurna, en los establecimientos educativos estatales del Distrito Capital de Santa Fe de Bogotá».

El Alcalde Mayor de Santa Fe de Bogotá, D.C., en uso de sus facultades legales y en especial las que le confiere el Decreto 1421 de 1993 y en desarrollo de lo dispuesto en la Ley Orgánica 60 de 1993, en la Ley 115 de 1994 y en los Decretos Reglamentarios 2886 de 1993 y 1860 de 1994, y

### CONSIDERANDO:

Que el Artículo 4° de la Ley 115 de 1994, desarrolla el principio constitucional de la obligación del Estado, la Sociedad y la Familia para velar por la calidad de la educación y conjuntamente promover el acceso al servicio público educativo, generando mecanismos que garanticen su cubrimiento, según las necesidades de la comunidad educativa.

Que para cumplir con la obligación de calidad y cobertura en el servicio público educativo, el Artículo 85° de la Ley 115 de 1994 prevé, como mecanismo de organización administrativa de la educación en los niveles y grados, el establecimiento paulatino de una sola jornada diurna en los establecimientos de educación formal, estatales y privados.

Que el Artículo 14° de la Ley 60 de 1993 estableció para todas las entidades territoriales que debían asumir de manera autónoma y directa la administración del situado fiscal y de los servicios educativos estatales, la obligatoriedad de formular un plan de descentralización y un plan sectorial anual que permitiera asumir las responsabilidades de cobertura, el mejoramiento de la calidad y la eficiencia en la prestación del servicio educativo.

Que atendiendo los lineamientos de carácter formal y procedimental establecidos en el Decreto Reglamentario 2886 de 1994, especialmente en las secciones primera y tercera de su capítulo



segundo, el Distrito Capital de Santa Fe de Bogotá formuló y adoptó un plan de descentralización educativa y el plan sectorial de desarrollo educativo para las vigencias 1995 a 1998.

Que de acuerdo con lo dispuesto en los planes antes nombrados, es del caso atender el proceso paulatino de conversión e implementación de la jornada única diurna en los establecimientos educativos estatales del Distrito Capital de Santa Fe de Bogotá.

Que para tales efectos resulta conveniente la adopción de un plan distrital al respecto, la entrega de lineamientos y el establecimiento de un sistema de asesoría y acompañamiento a los mencionados planteles educativos, que permitan, de manera coordinada y con recursos propios de Distrito Capital, poner en ejecución el plan institucional de ajuste a la jornada única diurna que éstos deben adoptar, según lo dispuesto en el artículo 60° del decreto 1860 de 1994.

Que para la ejecución del mencionado plan distrital de ajuste a la jornada única diurna y de los correspondientes planes institucionales los docentes deben adquirir un mayor compromiso laboral que debe ser remunerado dentro del marco establecido por la ley 4ª de 1992 y el artículo 6° de la ley 60 de 1993.

Que el literal d) del artículo 19° de la ley 4ª de 1992 autoriza el reconocimiento de honorarios por concepto de hora-cátedra a los docentes, servidores públicos de régimen especial, como excepción a la prohibición de recibir más de una asignación básica que provenga del tesoro público.

#### DECRETA:

ARTICULO PRIMERO: Adoptase el «PLAN DE IMPLEMENTACION DE LA JORNADA UNICA DIURNA EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS ESTATALES DEL DISTRITO CAPITAL DE SANTA FE DE BOGOTA», de acuerdo con el texto del documento que se incorpora como anexo a la presente providencia para que forme parte íntegra de la misma.

ARTICULO SEGUNDO: Establécense los LINEAMIENTOS PARA LA EJECUCION DEL PLAN DE IMPLEMENTACION DE LA JORNADA UNICA DIURNA EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS ESTATALES DEL DISTRITO CAPITAL DE SANTA FE DE BOGOTA, en el documento que se anexa a la presente providencia para que forme parte integral de la misma.

ARTICULO TERCERO: De cuerdo con lo dispuesto en el plan y los lineamientos para su ejecución a que se refieren los artículos anteriores, se reconocerá a los docentes y directivos docentes estata-

les que presten servicios adicionales requeridos para la ampliación de la jornada única diurna, en los establecimientos educativos estatales del Distrito Capital de Santa Fe de Bogotá, honorarios por concepto de hora-cátedra que sumados no excedan el equivalente a diez (10) horas de trabajo adicional a la semana, de acuerdo con la siguiente fórmula de liquidación,

$$\text{Valor hora-cátedra} = \frac{\text{Salario Básico} \times 1.45}{150}$$

**ARTICULO CUARTO:** Los honorarios por concepto de hora-cátedra a que se refiere el Artículo Tercero de este Decreto, se reconocerán y cancelarán únicamente por el servicio docente adicional y efectivamente prestado, de acuerdo con el calendario académico y durante la jornada única diurna ampliada y mientras se crean y proveen las cargas requeridas para el efecto, dentro de la planta de personal del Distrito Capital de Santa Fe de Bogotá.

Esta remuneración se causa por el tiempo de atención educativa, correspondiente tanto a la carga académica adicional, como a las actividades lúdicas, culturales, deportivas y sociales de contenido educativo, orientadas de manera presencial por el docente.

**ARTICULO QUINTO:** Para el reconocimiento y pago de los honorarios por concepto hora-cátedra que aquí se instituyen, se aplicarán los procedimientos establecidos por la Secretaría de Educación del Distrito de Santa Fe de Bogotá.

**ARTICULO SEXTO:** Facúltase al Secretario de Educación del Distrito Capital de Santa Fe de Bogotá para dictar las normas que sean necesarias con miras a la correcta ejecución de este Decreto y para efectuar las modificaciones al Plan de Implementación de la Jornada Unica Diurna y a los lineamientos para su ejecución aquí adoptados, de acuerdo con las evaluaciones periódicas que se haga a los mismos.

**ARTICULO SEPTIMO:** El presente Decreto rige a partir de su publicación.

**PUBLIQUESE, COMUNIQUESE Y CUMPLASE**

Dado en Santa Fe de Bogotá  
a los 30 días del mes de mayo de 1997.

**PAUL BROMBERG ZILBERSTEIN**  
Alcalde Mayor de Santa Fe de Bogotá, D.C.

**JOSE LUIS VILLAVECES CARDOSO**  
Secretario de Educación Distrital



# CONVOCATORIA

ALCALDIA MAYOR DE SANTA FE DE BOGOTA, D.C.  
SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL

En cumplimiento del Decreto 381 del 30 de mayo de 1997, el Secretario de Educación de Santa Fe de Bogotá D.C.

## CONVOCA A LOS DOCENTES Y A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Interesados en participar en el Proyecto de Implementación de la Jornada Unica Diurna en los establecimientos educativos estatales del Distrito Capital, a inscribirse en los Centros Administrativos de Educación Local (CADEL). Fecha límite: agosto 15 de 1997.

### Requisitos para docentes:

- Diligenciar el formato de inscripción.
- Carta personal de libre compromiso.
- Carta explicativa de las razones por las que se vincula al proyecto.
- Descripción de los proyectos pedagógicos en los que participa en la institución o que adelanta en forma individual.
- Acta del Consejo Directivo en la que se avala su participación.

### Requisitos para instituciones:

- Diligenciar formato de inscripción.
- Presentar acta del Consejo Directivo en la que se manifieste la intención de vincularse al proyecto y las razones por las que se considera viable la Implementación del proyecto en el establecimiento.
- Inscripción de por lo menos el 60% de los maestros de la institución (ver requisitos para docentes).
- Una descripción breve de los proyectos pedagógicos que adelanta la institución (nombre, objetivos, metodología, referentes conceptuales, tiempo que lleva en desarrollo, responsables).
- Información estadística de los últimos cinco años en cuanto a matrícula, índices de deserción, promoción y movilidad estudiantil.

JOSE LUIS VILLAVECES CARDOSO  
Secretario de Educación D.C.

# ~~LA~~ TABLA

## DE HONORARIO PARA HORA CATEDRA DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES PARTICIPANTES EN EL PROYECTO DE JORNADA UNICA DIURNA

Grado escalafón	Salario básico	Valor hora de trabajo/150 horas-mes	Valor hora extra Factor 1.45
1	259.907.00	1.732,71	2.511,40
2	269.410.00	1.196,06	2.604,20
3	285.897.00	1.905,98	2.763,67
4	297.183.00	1.918,22	2.872,76
5	315.927.00	2.106,18	3.053,96
6	337.280.00	2.248,53	3.260,36
7	383.295.00	2.555,30	3.705,18
8	434.488.00	2.896,58	4.200,04
9	482.918.00	3.219,45	4.688,20
10	529.960.00	3.533,06	5.122,93
11	607.379.00	4.049,19	5.871,32
12	727.673.00	4.851,15	7.034,16
13	810.472.00	5.403,14	7.834,16
14	928.338.00	6.188,92	8.973,93
Técnico-Tecnológico	256.564.00	1.710,42	2.480,10
Prof. universitario	313.500.00	2.090,00	3.030,50







ALCALDIA MAYOR DE SANTA FE DE BOGOTA D.C.  
SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL

PROYECTO DE IMPLEMENTACION DE LA JORNADA  
UNICA DIURNA EN LOS ESTABLECIMIENTOS  
EDUCATIVOS ESTATALES DEL DISTRITO CAPITAL DE  
SANTA FE DE BOGOTA

## **FORMATO DE INSCRIPCION PARA DOCENTES**

Nombres y apellidos completos:

C.C. No.

de:

Dirección residencia:

Tel:

Título académico:

Pregrado:

Posgrado:

Grado en escalafón:

Area de desempeño:

Institución donde labora:

Localidad:

Dirección:

Tel:

Jornada:

Nombre del Director o Rector:

Firma:

Fecha de inscripción:



ALCALDIA MAYOR DE SANTA FE DE BOGOTA D.C.  
SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL

PROYECTO DE IMPLEMENTACION DE LA JORNADA  
UNICA DIURNA EN LOS ESTABLECIMIENTOS  
EDUCATIVOS ESTATALES DEL DISTRITO CAPITAL DE  
SANTA FE DE BOGOTA

## **FORMATO DE INSCRIPCION PARA INSTITUCIONES**

Nombre:

Dirección:

Localidad:

Jornada:

Nombre del rector:

Grado en el escalafón

Título académico:

Número de estudiantes:

Número de profesores:

Número de docentes:

Número de directivos docentes:

Número de personal administrativo:

Número de personal de servicios generales:

Jornadas que funcionan en la misma institución:

Mañana

Tarde

Noche

¿La jornada contraria diurna participa del Proyecto?

SI

NO

Firma rector:

Fecha:

*[Firma]*